CZY PIENIĄDZE ROSNĄ NA DRZEWACH?

„PINOKIO" JAKO UTWÓR O SZYBKICH ZYSKACH I RYZYKOWNYCH DECYZJACH

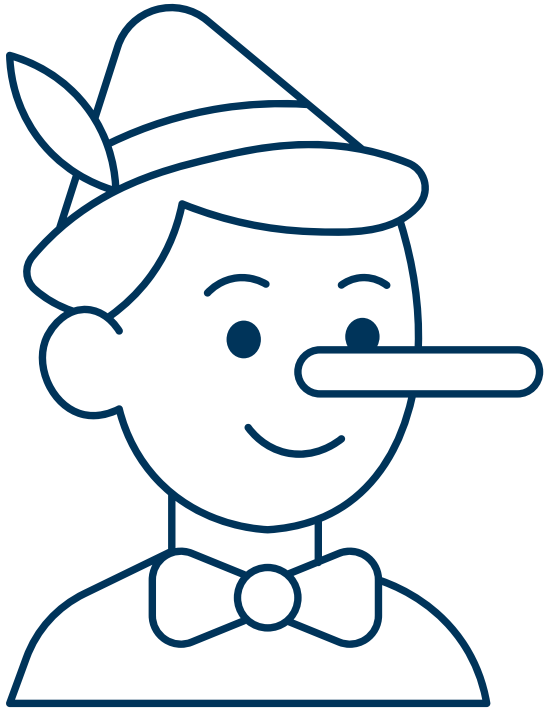
JĘZYK POLSKI

Ministerstwo Finansów
FUNDUSZ EDUKACJI FINANSOWEJ
WARSZAWSKI INSTYTUT BANKOWOŚCI

Sfinansowano ze środków Funduszu Edukacji Finansowej, którego dysponentem jest Minister Finansów i Gospodarki. Realizatorem Zadania jest Fundacja Warszawski Instytut Bankowości.

TRUDNE POCZĄTKI I PIERWSZY WYBÓR

Dżepetto sprzedaje swoją jedyną ciepłą kurtkę, by mieć pieniądze na elementarz dla Pinokia. Chce, żeby chłopiec mógł iść do szkoły i zdobyć wiedzę. Pinokio, zamiast iść na lekcje, sprzedaje elementarz i kupuje bilet do teatru marionetek.



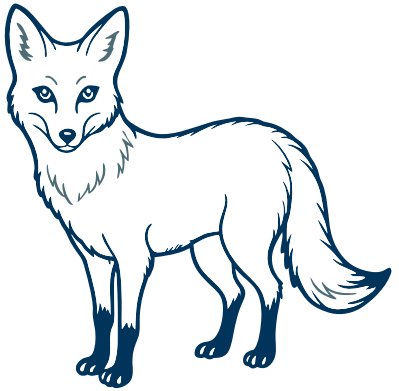
Pytania do dyskusji:

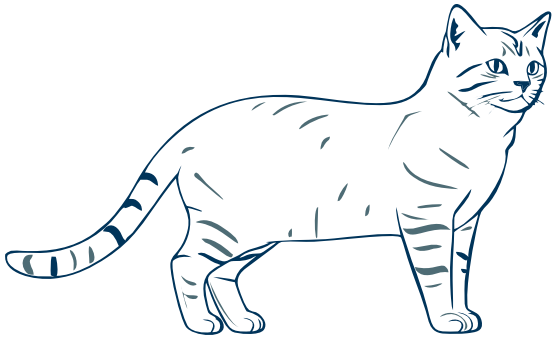
1. Dlaczego Dżepetto poświęcił tak wiele dla Pinokia? Co to mówi o wartości edukacji?
2. Jaką decyzję podjął Pinokio? Czy była ona mądra? Jakie były jej konsekwencje?

Sfinansowano ze środków Funduszu Edukacji Finansowej, którego dysponentem jest Minister Finansów i Gospodarki. Realizatorem Zadania jest Fundacja Warszawski Instytut Bankowości.

OBIETNICE SZYBKIEGO ZYSKU – LIS I KOT

Pinokio spotyka Lisa i Kota, którzy obiecują mu szybki i ogromny zysk. Namawiają go do zakopania 5 złotych cekinów (monet) na Polu Cudów, twierdząc, że wyrosną z nich tysiące.





Pytania do dyskusji:

1. Czym Lis i Kot zwabili Pinokia? Jakie cechy Pinokia wykorzystali?
2. Czy takie „inwestycje" istnieją w prawdziwym życiu? Jakie ryzyko się z nimi wiąże?
3. Co powinniśmy zrobić, gdy ktoś obiecuje nam bardzo szybki i duży zysk bez żadnego wysiłku?

Sfinansowano ze środków Funduszu Edukacji Finansowej, którego dysponentem jest Minister Finansów i Gospodarki. Realizatorem Zadania jest Fundacja Warszawski Instytut Bankowości.

KONSEKWENCJE ŁATWOWIERNOŚCI I PRACA
OD NAIWNOŚCI DO ODPOWIEDZIALNOŚCI – NAUKA WARTOŚCI PRACY

Pinokio traci wszystkie pieniądze na Polu Cudów. Przez pewien czas ciężko pracuje i uczy się.

Pytania do dyskusji:

1. Jak Pinokio się czuł, gdy stracił pieniądze? Czego to go nauczyło?
2. Dlaczego praca jest ważna? Jakie korzyści przynosi uczciwa praca?
3. Jakie cechy Pinokio musiał w sobie rozwinąć, żeby stać się prawdziwym chłopcem? Czy miały one związek z pieniędzmi?

„Aby uskładać uczciwie parę groszy, trzeba umieć zarobić na nie pracą własnych rąk lub własnego umysłu."

(to powiedziała Papuga do Pinokia.)

Ministerstwo Finansów

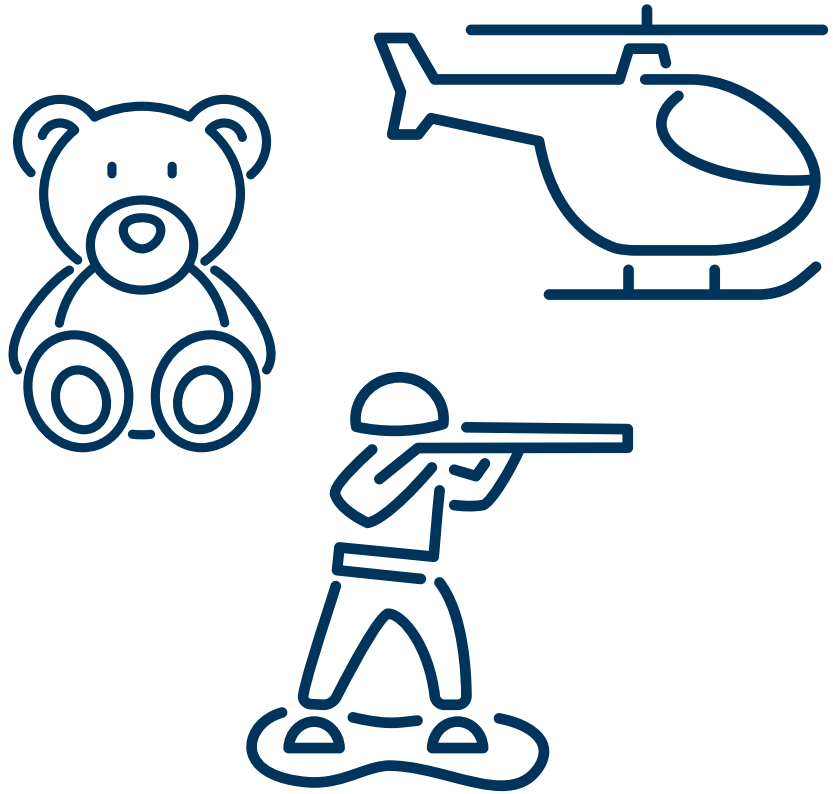
FUNDUSZ EDUKACJI FINANSOWEJ

WARSZAWSKI INSTYTUT BANKOWOŚCI

Sfinansowano ze środków Funduszu Edukacji Finansowej, którego dysponentem jest Minister Finansów i Gospodarki. Realizatorem Zadania jest Fundacja Warszawski Instytut Bankowości.

KRAINA ZABAWEK – UCIECZKA OD ODPOWIEDZIALNOŚCI

Pinokio ucieka do Krainy Zabawek, gdzie nie trzeba się uczyć ani pracować, a można się tylko bawić. Konsekwencją jest przemiana w osła.



Pytania do dyskusji:

1. Co obiecywano w Krainie Zabawek? Co było kuszące?
2. Co Pinokio stracił, wybierając zabawę zamiast nauki i pracy?
3. Jak ta historia odnosi się do naszych codziennych wyborów i planowania przyszłości?

Sfinansowano ze środków Funduszu Edukacji Finansowej, którego dysponentem jest Minister Finansów i Gospodarki. Realizatorem Zadania jest Fundacja Warszawski Instytut Bankowości.

STACJA 1. INSCENIZACJA POLA CUDÓW

Wasze zadanie:

Przypomnijcie sobie fragment o Lisie i Kocie.

Przygotujcie krótką scenkę (do 5 min.), w której pokażecie, jak Pinokio został oszukany albo jak mógłby zachować się mądrzej.

Podzielcie role: kto jest Pinokiem, Lisem, Kotem, narratorem.

Na koniec zagrajcie scenkę przed resztą klasy. Wykorzystajcie zgromadzone rekwizyty.



Ministerstwo Finansów

FUNDUSZ EDUKACJI FINANSOWEJ

WARSZAWSKI INSTYTUT BANKOWOŚCI

Sfinansowano ze środków Funduszu Edukacji Finansowej, którego dysponentem jest Minister Finansów i Gospodarki. Realizatorem Zadania jest Fundacja Warszawski Instytut Bankowości.

STACJA 2. GRA INWESTYCYJNA

Wasze zadanie:

Dostajecie 5 „złotych monet" (żetonów).

Wybierzcie, w co je „zainwestować" – macie kilka kart ofert (niektóre dają mały, ale pewny zysk, inne obiecują dużo, ale są ryzykowne!).

Zdecydujcie, które oferty wybieracie, i uzasadnijcie, dlaczego.

Na koniec podzielcie się wnioskami: co było bezpieczne, a co ryzykowne.

- **Nazwa oferty**
- **Ile zainwestowaliśmy?**
- **Wynik (zysk/strata)**
- **Dlaczego tak wyszło?**
- **Czego nas to nauczyło?**

Ministerstwo Finansów
FUNDUSZ EDUKACJI FINANSOWEJ
WARSZAWSKI INSTYTUT BANKOWOŚCI

Sfinansowano ze środków Funduszu Edukacji Finansowej, którego dysponentem jest Minister Finansów i Gospodarki. Realizatorem Zadania jest Fundacja Warszawski Instytut Bankowości.

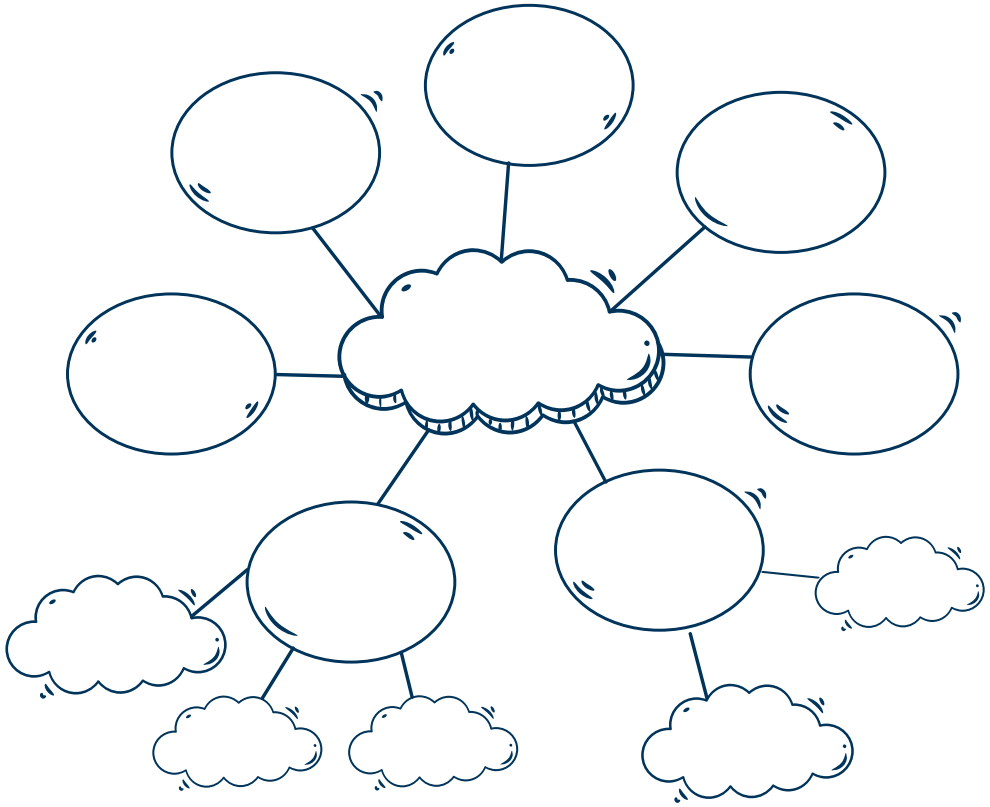
STACJA 3. MAPA MYŚLI – „CO GROZI PINOKIOWI I NAM?"

Wasze zadanie:

Na dużej kartce napiszcie na środku „Zagrożenia finansowe".

Wypiszcie wokoło wszystkie niebezpieczeństwa, które mogą spotkać Pinokia (i nas!), np. oszustwo, fałszywe oferty, pożyczki na nieuczciwych warunkach itd.

Połączcie je strzałkami i dodajcie krótkie pomysły, jak się przed tym bronić. Na koniec pokażcie swoją mapę myśli klasie.



Ministerstwo Finansów

FUNDUSZ EDUKACJI FINANSOWEJ

WARSZAWSKI INSTYTUT BANKOWOŚCI

Sfinansowano ze środków Funduszu Edukacji Finansowej, którego dysponentem jest Minister Finansów i Gospodarki. Realizatorem Zadania jest Fundacja Warszawski Instytut Bankowości.

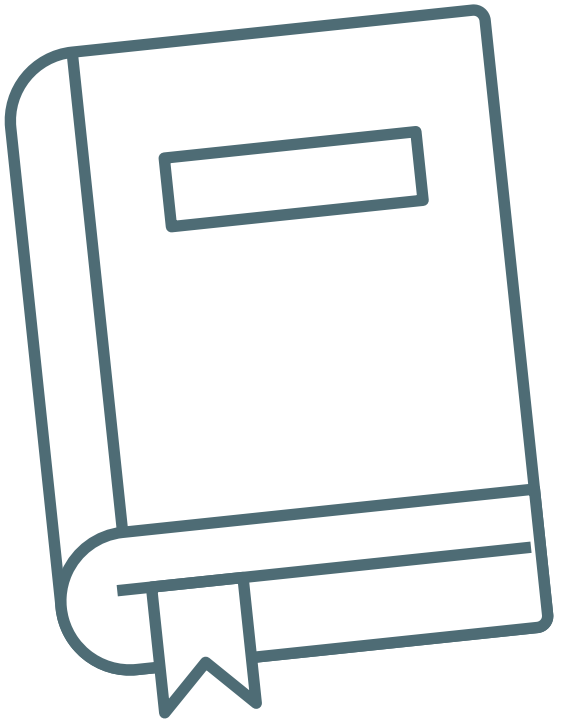
STACJA 4. KODEKS MĄDREGO INWESTORA

Wasze zadanie:

Wymyślcie pięć prostych zasad, które pomogłyby Pinokiowi chronić jego monety.

Napiszcie zasady dużymi literami (np. „Sprawdzaj oferty", „Nie wierz nieznajomym", „Myśl przed wydaniem pieniędzy").

Przygotujcie się do przeczytania swojego kodeksu klasie.



Ministerstwo Finansów

FUNDUSZ EDUKACJI FINANSOWEJ

WARSZAWSKI INSTYTUT BANKOWOŚCI

Sfinansowano ze środków Funduszu Edukacji Finansowej, którego dysponentem jest Minister Finansów i Gospodarki. Realizatorem Zadania jest Fundacja Warszawski Instytut Bankowości.

MĄDRY JAK PINOKIO?

Pieniądze nie rosną na drzewach!

Uważajcie na osoby oferujące łatwy i szybki zysk – to często oszuści!

Wiedza, nauka i odpowiedzialność to wartości, które prowadzą do prawdziwego sukcesu!



Sfinansowano ze środków Funduszu Edukacji Finansowej, którego dysponentem jest Minister Finansów i Gospodarki. Realizatorem Zadania jest Fundacja Warszawski Instytut Bankowości.

CZY PIENIĄDZE ROSNĄ NA DRZEWACH?

„PINOKIO" JAKO UTWÓR O SZYBKICH ZYSKACH I RYZYKOWNYCH DECYZJACH



DZIĘKUJĘ ZA UWAGĘ

Ministerstwo Finansów

FUNDUSZ EDUKACJI FINANSOWEJ

WARSZAWSKI INSTYTUT BANKOWOŚCI

Sfinansowano ze środków Funduszu Edukacji Finansowej, którego dysponentem jest Minister Finansów i Gospodarki. Realizatorem Zadania jest Fundacja Warszawski Instytut Bankowości.